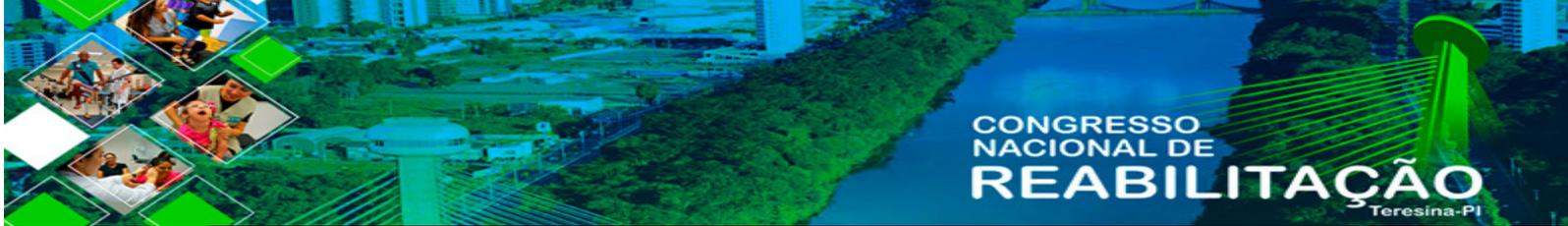


DATA E HORÁRIO DAS APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS

DATA: 15 de novembro de 2018 (quinta-feira)	Horário: 09:50h às 10:50h (turno: manhã)
1. Abordagem diferencial entre a afasia de broca e a afasia de wernicke decorrentes de lesão cerebral: revisão bibliográfica	
2. Fonoaudiologia e Microcefalia: uma revisão sistemática	
3. Alterações fonoaudiológicas na doença de Parkinson: um estudo bibliográfico	
4. Dimensionamento assistencial da fonoaudiologia hospitalar teresinense: cuidado em adultos e idosos	
5. Qualidade de vida em voz profissional falada nos profissionais televisivos	
6. Apresentação da deglutição de idosos institucionalizados em uma capital nordestina	
7. Relações intrínsecas entre botulismo e a disfagia: uma revisão integrativa	
8. A percepção dos professores da zona norte de Teresina sobre a relação entre respiração oral e dificuldade de aprendizagem	
9. Qualidade da assistência fonoaudiológica na unidade de terapia intensiva	
10. A criança surda: barreiras escolares?	
11. Autismo: abordagem fonoaudiológica com o método ABA (revisão bibliográfica)	

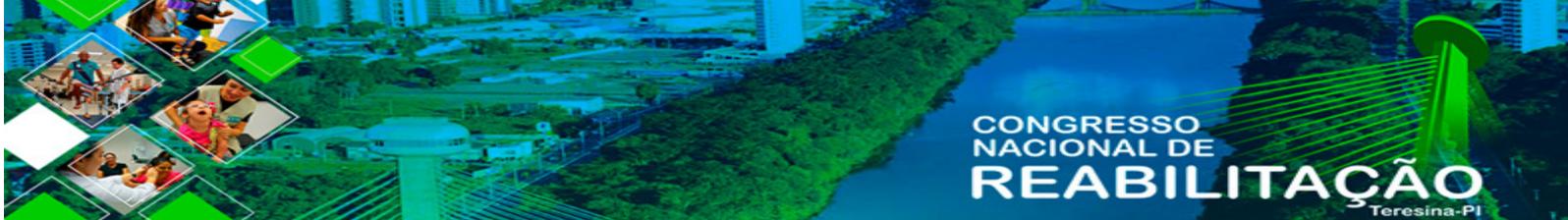
DATA: 15 de novembro de 2018 (quinta-feira)	Horário: 16:00h às 17:00h (turno: tarde)
1. A equoterapia associada à reabilitação de pacientes portadores de necessidades especiais	
2. Dependência do <i>smartphone</i> e a disfunção na região cervical	
3. Abordagem fisioterapêutica em crianças gêmeas com mielomeningocele associado à hidrocefalia: relato de caso	
4. Alterações posturais da cabeça em jovens adultos usuários de <i>smartphone</i> por fotogrametria	
5. Nível de atividade física em adolescentes com transtorno do espectro autista	
6. Efeitos da estimulação auditiva rítmica sobre o desempenho da marcha na doença Parkinson	
7. Abordagem fisioterapêutica na doença de Parkinson – relato de caso	



8. O processo de trabalho da equipe interdisciplinar com crianças na reabilitação física e promoção do cuidado integral: um relato de experiência
9. Microcefalia por zika vírus e a intervenção fisioterapêutica: relato de caso
10. O processo de trabalho do (a) assistente social junto às famílias de crianças com microcefalia em centro de reabilitação no Piauí: um relato de experiência
11. A roda de conversa como instrumento de intervenção do serviço social: um relato de experiência com as famílias de crianças com microcefalia.

DATA: 16 de novembro de 2018 (sexta-feira)	Horário: 09:50h às 10:50h (turno: manhã)
1. Sexualidade na adolescência com deficiência intelectual	
2. Lesão medular traumática: implicações e rede de apoio	
3. Aspectos comportamentais e da aprendizagem relacionados à inclusão escolar de crianças com transtorno do espectro autista	
4. A inclusão de crianças com transtorno do espectro autista na sociedade: uma revisão da literatura	
5. Avaliação da frequência de sintomas da depressão em um grupo de mulheres com queixa depressiva	
6. Desenvolvimento neurocognitivo na mielomeningocele: revisão integrativa	
7. Vínculo da mãe o desenvolvimento das crianças com transtorno no espectro autista	
8. Aspectos psicoterapêuticos em pacientes oncológicos	
9. Pacientes amputados: o acompanhamento psicológico desde a cirurgia à reabilitação	
10. Estresse no processo de reabilitação: um estudo sobre sintomas de estresse em pacientes no âmbito da reabilitação física em Teresina-PI	
11. Neuropsicologia do desenvolvimento: qual o impacto da paralisia cerebral no desenvolvimento das funções executivas em crianças?	

DATA: 16 de novembro de 2018 (sexta-feira)	Horário: 16:00h às 17:00h (turno: tarde)
1. Atuação da psicologia em contexto de extensão: projeto Canudos-Bahia	
2. Importância do acompanhante terapêutico na inclusão de crianças com transtorno do espectro autista no ambiente escolar: um relato de experiência	
3. As dificuldades de aprendizagem da criança com déficit de atenção/hiperatividade – visão da psicopedagogia e psicologia	
4. Ensinando habilidades sociais, afetivas e pedagógicas utilizando a pintura de pés e mãos com crianças com transtorno do espectro autista (TEA)	



5. Educação em saúde: relato de experiência de uma equipe multiprofissional da unidade de pediatria do hospital de Messejana Dr. Carlos Alberto Studart Gomes
6. Implicações e estratégias no processo de aprendizagem: transtorno do déficit de atenção e hiperatividade
7. A reabilitação cognitiva de crianças e adolescentes com transtorno de humor: contribuições da Neuropsicopedagogia e da Neuropsicologia
8. A relação psicólogo, psicopedagogo e família no processo de reabilitação/habilitação e inclusão escolar de crianças com TEA
9. Psicologia em equipe interdisciplinar e família, na estimulação precoce de crianças com autismo
10. A importância da estimulação cognitiva como intervenção precoce em crianças com síndrome congênita associada à infecção pelo zika vírus

OBSERVAÇÃO!!!

1) Cada trabalho ficará exposto durante todo o turno de apresentação, das 08h às 13h para o turno da manhã, e das 14h às 19h para o turno da tarde.

A apresentação de cada trabalho terá duração máxima de 10 minutos e os apresentadores deverão estar disponíveis nos respectivos horários indicados no quadro acima.

2) É necessário que envie seu pôster digital (formato .ppt) para o email : centrodeestudos@ceir.org.br até dia 07 de novembro de 2018. Para aqueles com interesse na publicação de seu trabalho nos anais científicos do evento solicitamos o envio do resumo expandido para o email: centrodeestudos@ceir.org.br até o dia 07 de novembro de 2018. **Obs:** mesmo os autores que já submeteram o resumo expandido pelo site do congresso devem reenviá-lo até a data indicada para o email do centro de estudos.